

Analyser les images : Guide pour le personnel enseignant

Remarque: La première étape doit toujours être le point de départ, mais les autres étapes peuvent être réalisées dans un ordre différent.

1 Décrire la situation

- Avant de laisser les élèves chercher la signification d'une image, demandez-leur de la décrire simplement. Pour cela, donnez aux élèves le temps d'examiner l'image de près. Sans l'interpréter, invitez-les à se poser les questions suivantes : *Qui? Quoi? Où? Comment?* La question d'analyse *Pourquoi?* viendra plus tard dans le processus.
- Demandez aux élèves de décrire ce que l'image leur fait ressentir. Si l'image provoque des émotions fortes (positives ou négatives), cela démontre qu'il y a une intention spécifique derrière son utilisation et que l'image devrait être étudiée plus en profondeur.

2 Identifier la source

- Identifiez le type d'image : s'agit-il d'un tweet? d'un post Instagram? d'une image issue d'une publication imprimée
- Nommez la source de l'image. Pouvez-vous identifier la personne qui a créé l'image?
- Faites une recherche sur Google et Wikipédia pour en savoir plus sur la source et sa réputation.

3 Saisir le sens de l'image

- Maintenant que les élèves ont identifié les caractéristiques de l'image, ils peuvent commencer à l'interpréter.
- Que se passe-t-il dans l'image? Quelle histoire raconte-t-elle?
- Si l'image est accompagnée d'un texte, demandez aux élèves de réfléchir à la façon dont les mots affectent la signification générale. Comment l'ajout de mots peut-il modifier la façon dont l'image est comprise?

4 Analyser l'objectif

- Cette dernière étape amène les élèves à replacer l'image dans un contexte social et culture plus large. A-t-elle pour but de persuader, d'informer, de divertir ou d'induire en erreur?
- Demandez aux élèves d'envisager d'autres interprétations possibles de l'image. Comment d'autres personnes pourraient-elles être influencées par cette image?